#11 - NOËL 2021

DANS LA BOUCLE

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Françoise Cabrini.

EDITO

C'est Noël : il est grand temps de rallumer les étoiles. (G Apollinaire)

D'ici quelques jours, nous fêterons Noël pour beaucoup d'entre nous. Rallumons les étoiles et qu'en 2022, elles brillent pour nous tous.

Cette fête chrétienne et familiale vient nous rappeler aujourd'hui l'importance des liens entre nous, et l'importance de prendre le temps d'être ensemble et de partager.

A tous, nous souhaitons des vacances reposantes, des fêtes de fin d'année joyeuses et rendez-vous en 2022 avec plein d'énergie pour de nouveaux projets.

Anne-Christine COMBEUIL - Chef d'établissement coordinatrice

Après avoir entendu le roi, les mages partirent. Et voici que l'étoile qu'ils avaient vue à l'orient les précédait, jusqu'à ce qu'elle vienne s'arrêter au-dessus de l'endroit où se trouvait l'enfant. Quand ils virent l'étoile, ils se réjouirent d'une très grande joie. Ils entrèrent dans la maison, ils virent l'enfant avec Marie sa mère ; et, tombant à ses pieds, ils se prosternèrent.
De l'évangile de Matthieu ch 2 v 9-11

Rapprochement entre Cabrini et l'école des ponts

Etablissement

C'est nouveau, Cabrini a eu la chance de pouvoir intégrer la Cordée de la réussite Gershwin dont l'Ecole des Ponts est tête de cordée. Cette année, ce sont 10 élèves de 1ère qui se rendent le jeudi soir de 18 h à 20 h sur le site de l'école des Ponts. Ce « soutien » un des dispositifs du programme « Expérience Ouverture » est animé par des étudiants des Ponts. Ces séances sont l'occasion de révisions, d'approfondissement et d'encouragement pour leur orientation.
Bravo à ces 10 élèves pour leur belle motivation et leur engagement. Une belle occasion de dynamisme et de développer de la confiance pour son orientation.

Fatou, ambassadrice à l'UNICEF

Etablissement

Bonjour à tous !

Je me présente : je m'appelle Fatou Ndiaye, j'ai 17 ans et je suis en Terminale A.

Récemment, j'ai été élue ambassadrice au sein de l'UNICEF, l'Organisation des Nations Unies consacrée à l'amélioration et à la promotion de la condition des enfants. En tant que tel, mon rôle au sein du lycée sera de :

- Représenter l'UNICEF
- Développer et mener des projets de sensibilisation sur les droits des enfants
- Organiser des collectes de fonds pour financer des programmes d'urgence et de développement solidaire
- Promouvoir les actualités de l'UNICEF (appels aux dons, urgences, campagnes nationales et internationales)

Je serai donc très certainement amenée à vous solliciter à de nombreuses reprises au cours de l'année soit afin de concrétiser vos projets (si vous en avez), soit pour mener à bien ceux initiés par moi-même.

N'hésitez donc pas à me contacter par mail si vous avez des idées ou si vous souhaitez obtenir plus d'informations : fanfatou@gmail.com

Je vous remercie et vous dis à très vite !

À vos agendas !

Etablissement

L'APEL CABRINI organise son traditionnel **forum des études et des formations** le samedi 29 janvier 2022, à celui-ci s'ajoute le **forum des métier**s. Merci aux nombreux parents qui ont répondu présents pour cette matinée de présentation et de témoignage sur leur métier et leur parcours.

La journée portes ouvertes des lycées général et technologique et professionnel aura lieu le samedi 9 avril de 9h à 12h30 !
Venez découvrir notre offre de formations, nos équipes pédagogiques, nos **élèves, nos locaux et nos équipements lors de cette matinée exceptionnelle.**

La journée portes ouvertes de l'UFA aura quant à elle lieu le 12 février 2022 !

La pause méridienne du collège

Collège

12h10, la cloche retentit ! Tout à coup le collège devient une fourmilière il est l'heure de courir au tennis de table ou à la zumba, de se précipiter au cross training ou d'aller bien vite déjeuner car dans moins de 20 minutes les tables d'échecs seront montées, les tables de ping pong prises d'assaut et le CDI collège envahi !
12h40, c'est l'heure du livre gourmand, des graines de reporter, de la chorale ou du caté peut-être même de la causerie anglaise à moins que finalement on peaufine ses connaissances informatiques avec l'un des experts de l'établissement.
Et le mercredi me direz-vous ? Et bien le mercredi c'est le théâtre !

Bravo les échecs !

Etablissement

L'atelier échecs, c'est une parenthèse quotidienne accessible sur le temps du midi à tous les élèves du CM1 à la Terminale, du grand débutant au joueur expert. Dans une ambiance conviviale, de bonne humeur et un esprit d'émulation, chacun vient s'initier à cette discipline, perfectionner ses connaissances et sa stratégie, travailler la persévérance et la concentration.
Cet atelier est l'occasion de déconnecter pour profiter d'un moment de partage et d'apprentissage entre pairs. Un élève assidu en classe de sixième le confirme : « Avant, je jouais beaucoup aux échecs sur mon téléphone car mes parents n'avaient pas forcément le temps de faire des parties avec moi. Maintenant, j'ai de vrais adversaires à qui me mesurer ! ».
Devant le succès grandissant de l'activité échecs (pas moins de 400 élèves différents ont fréquenté l'atelier cette année), l'établissement et l'Apel ont investi dans de nouveaux plateaux, pendules et pièces de jeu, pour le plus grand bonheur des participants.
Les premières rondes d'un grand tournoi dont la finale aura lieu en fin d'année ont déjà commencé. Une chaîne Youtube sur laquelle vous pouvez retrouver ces parties permet de valoriser les réussites des élèves. Enfin, des lots financés par l'Apel viendront récompenser les grands vainqueurs.
On dit qu'il faut un quart d'heure pour connaître les règles du jeu d'échecs mais toute une vie pour en maîtriser les subtilités, notre atelier a encore de belles années devant lui !

Retrouvez les parties de nos élèves sur la chaîne de l'atelier échecs ! Tapez "échecs cabrini".

Atelier presse

Collège

Depuis le début de l'année, nos « graines de reporter » se retrouvent pour leur comité de rédaction une fois tous les 15 jours et parfois plus en salle informatique du collège.

Ils s'activent et se remuent les méninges pour trouver des sujets, écrire des questions, interviewer des personnalités de l'établissement puis enfin rédiger les articles. Nos bouillonnants journalistes en herbe nous préparent un numéro spécial Cabrini alors surveillez vos boîtes mails, vous le recevrez dès sa parution.

Accompagner vers la réussite

Collège

Accompagner la progression, encourager les efforts, expliquer et expliquer encore pour que petit à petit les nouveaux savoir-faire soient apprivoisés… c'est ce que cachent toutes ces heures aux dénominations plus ou moins obscures.
Vous avez dit PAM PAM, études dirigées, révisions groupées, tutorat ? Chacun va pouvoir être accompagné en groupe ou seul selon ses besoins. Lycéens au service des plus jeunes, enseignants qui donnent du temps le soir après leur cours ou le mercredi voilà les ingrédients d'une progression assurée.

Et si on parlait orientation ?

Etablissement

« L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire. »
Albert Jacquard, Abécédaire de l'ambiguïté de Z à A

Il y a 3 ans, le conseil d'établissement travaillait à la conception du site internet, et c'est un petit groupe d'élèves avec Mélodie Boucard, secrétaire au Lgt qui s'est penché sur un nouveau logo. De leurs idées ont jailli cette boussole avec plusieurs symboliques :

- Une boussole, un guide personnel qui aide à diriger notre vie, pour réaliser nos rêves, nos ambitions
- Une boussole, à travers toutes nos formations, pouvoir choisir celle qui convient à ma personnalité, mes aspirations, mes talents…

Et ses couleurs verte et bleue ? L'espoir, le hasard et la croissance pour le vert, l'évasion, le ciel, la mer, l'air et la sagesse. Tout un programme que ce simple logo vient nous rappeler régulièrement.

Concours de nouvelles pour les latinistes

Collège - Lycées

Comme l'an dernier, les latinistes de la 4ème à la 1ère vont participer, avec Mme Bonnaventure, au concours de nouvelles de l'AFPEAH. Celui-ci consiste à moderniser un mythe antique. Cette année, l'association a choisi de faire travailler les élèves sur Prométhée.

Voici ce qu'en disent nos élèves :

La classe de 4ème C et D :
Les élèves latinistes de la 4C et de la 4D sont en train de rédiger une nouvelle revisitée Notre nouvelle se résume à un homme âgé d'une trentaine d'années perdant son travail à la suite d'un événement tragique. Il se retrouve à la rue et décide de quitter son pays. Des péripéties feront qu'il se mettra à voler pour les autres… Mais nous ne vous en disons pas plus…

Le fait d'écrire cette nouvelle nous apporte énormément : nous travaillons en groupe, chacun peut exprimer ses idées. Durant la rédaction de cette dernière, nous avons imaginé plusieurs situations pour, finalement, choisir celle qui fera, nous l'espérons, le bonheur des lecteurs.

La classe des 4ème E :
Nous sommes le groupe des latinistes des 4ème E. Nous participons au concours de l'AFPEAH qui consiste à écrire une nouvelle en modernisant le mythe de Prométhée. Pour cela, nous avons choisi de la rédiger au futur, dans un avenir où toute connaissance a disparu. Notre héros voyage dans le temps afin de ramener le savoir dans son époque.
Ce travail nous permet de resserrer nos liens car nous travaillons en groupes. Cela nous aide également à nous améliorer en rédaction et à en apprendre plus sur la mythologie romaine.

La classe des 3ème :
Cette année ne dérogera pas à la règle. Les latinistes participeront une nouvelle fois à ce concours d'imagination. Alors tous à nos stylos pour créer une nouvelle modernisée sur le mythe de Prométhée ! Pour cela, on se met en groupes, on échange, on discute, on débat. Ce concours est avant tout l'occasion de mieux se connaître, de créer des liens et de parfaire notre autonomie. Nous finirons forcément vainqueurs de cette expérience car « soit on gagne, soit on apprend ! »

Enseignement Catholique
de l'Est-Francilien
DIOCÈSE DE SAINT-DENIS

Bondy, le 02 décembre 2021

Enseignant, Pourquoi pas vous ?

Madame, Monsieur, Chers Amis,

Vous connaissez l'Enseignement Catholique pour y avoir scolarisé vos enfants ou par l'intermédiaire de votre paroisse.

Afin de répondre aux défis d'aujourd'hui et de demain pour nos jeunes, nous recrutons des enseignants pour porter le projet de l'Eglise en matière éducative à travers la mission de l'Enseignement catholique au sein de nos établissements de Seine-Saint-Denis.

Pour leur part, les Chefs d'Etablissement et la Direction diocésaine de l'Enseignement Catholique s'efforcent de répondre à cette attente légitime en anticipant sur les besoins de renouvellement de notre corps professoral.

Nous souhaitons, avec votre aide, encourager de nouvelles vocations.

Au sein de vos familles, parmi vos relations, peut-être connaissez-vous des personnes susceptibles d'être intéressées par une carrière professionnelle dans l'enseignement pour le 1er degré (écoles) ou pour le 2nd degré (collèges et lycées) :
Des jeunes étudiants mais aussi des personnes en activité et désireuses de se reconvertir professionnellement ?

Nous pouvons les recevoir à la direction diocésaine de Bondy pour leur donner toute information sur la marche à suivre, soit pour devenir enseignant titulaire (Bac + 5 minimum), soit à plus court terme pour effectuer des suppléances dans nos établissements (Bac + 3 minimum). Nous insistons sur le fait que le goût de la transmission et de l'éducation ainsi que l'adhésion au projet éducatif de l'Enseignement Catholique sont indispensables.

Vous nous apporteriez donc un soutien réel en nous faisant connaître toute personne éventuellement concernée par notre appel.

Par avance, nous vous remercions de votre aide.

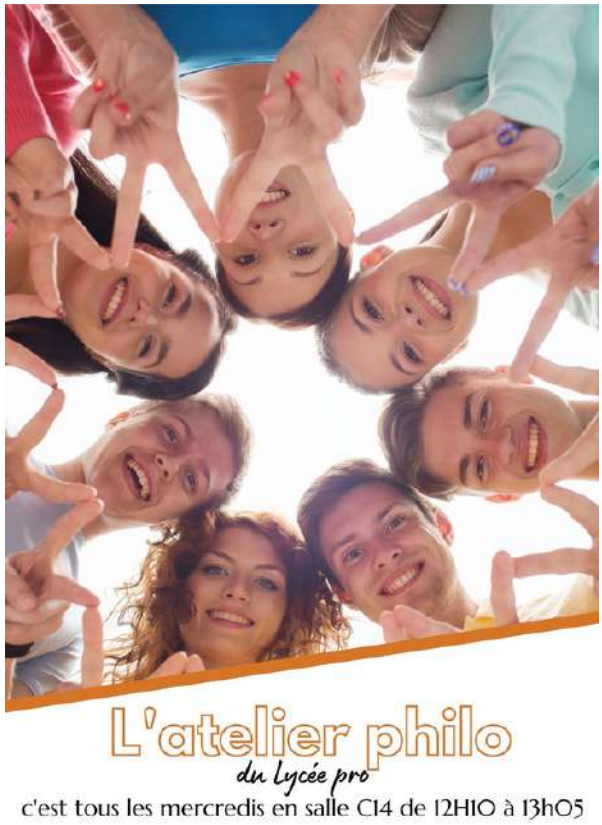
Pierrick CHATELLIER
Directeur diocésain de l'Enseignement Catholique

Si vous êtes intéressé.e, merci de compléter le questionnaire en ligne en scannant ce QR-code

La philo au LP, c'est nouveau !

Lycée professionnel

La proposition d'introduire un enseignement philosophique auprès des élèves de lycée Pro est une nouveauté majeure de la transformation de la voie professionnelle. Elle fait suite à plusieurs expérimentations menées avec succès depuis quelques années dans certaines académies.
A Cabrini, cet enseignement prend depuis cette année la forme d'un "atelier-philo" hebdomadaire d'une heure, le mercredi de 12h10 à 13h05 (salle C14).



En quoi cela consiste-t-il exactement ?

Un atelier philo, ce n'est pas tout à fait la même chose qu'un cours de philo classique. Ce qui compte ici, c'est moins de découvrir la pensée des auteurs (ce qui n'empêche pas de donner quelques repères sur les grands courants philosophiques) que d'apprendre à élaborer une pensée rationnelle, c'est-à-dire à conceptualiser, problématiser et argumenter.

Pendant l'atelier-philo, les élèves sont ainsi invités à penser par eux-mêmes et à développer leur esprit critique, tout en cultivant un esprit d'ouverture afin d'accueillir les arguments des autres. En encourageant ainsi la pratique d'un dialogue construit, les élèves sont amenés à prendre de la distance par rapport à leurs opinions, à clarifier des notions fondamentales dont il est fait un usage quotidien, et à travailler le langage, avec comme bénéfice induit et non des moindres, le développement de la confiance en soi, si importante dans la préparation des épreuves orales du baccalauréat, puis dans le cadre professionnel, et bien entendu aussi, dans la vie privée.

Filles-garçons, est-ce que c'est pareil ? La liberté est-elle possible ? Qu'est-ce que le bonheur ? Qu'entend on par "estime de soi" ? Tels sont quelques-uns des thèmes abordés pendant les ateliers, tous choisis en concertation avec les élèves. D'autres suivront sur les émotions, la mort, le travail etc...

Les sujets sont inépuisables tant la philosophie et la vie sont étroitement imbriqués. Pour l'instant, seuls des élèves de la filière ASSP participent aux ateliers mais gageons qu'en 2022 les élèves des autres filières auront envie de tenter eux aussi l'aventure, ce qui de surcroît peut constituer un atout sur Parcoursup !

A bon entendeur ;-) !

Français : les 5èmes cassent les codes

Collège

« Rimbaud à ma façon » : un projet artistique et littéraire en 5ème A et E
Article écrit par Alyssia, Benjamin, Jules et Maria-Angela, élèves de 5ème E

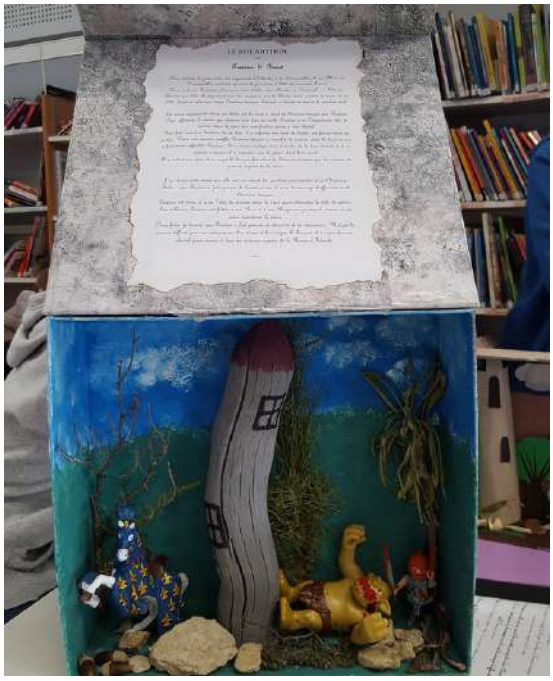
En français, nous découvrons le poète qui sommeille en nous. Inspirés par l'audace de Rimbaud, nous avons osé un projet fou : se mettre dans la peau et dans les mots du jeune poète canaille. A travers nos travaux artistiques et littéraires, nous nous sommes appropriés les talents de Rimbaud. Nous avons réalisé des recueils sous des formes qui faisaient écho aux vers et à la vie du jeune poète : oiseaux de la liberté, valise enchantée, wagon amoureux, etc.

Les idées n'ont pas manqué pour mettre en valeur les poèmes que nous avions écrits. Une façon originale d'interpréter Arthur … à sa façon !

Une scène de chevalerie dans une boîte à chaussures !
Article rédigé avec la précieuse contribution d'Hugo, Ulysse et Nicolas, élèves de 5ème A

Notre professeur de français Madame Leblanc nous a proposé de lire la légende du roi Arthur puis de représenter dans une boîte à chaussures une scène du livre dans laquelle l'un des personnage avait fait preuve de vertus chevaleresques. La boîte devait permettre de rendre la scène vivante et de plonger le spectateur dans l'univers de la chevalerie.

Les retours des élèves sur l'exercice sont très positifs : « J'ai aimé ce travail car il demandait de la créativité. Il fallait rédiger un petit texte pour accompagner la scène : expliquer comment on avait réalisé la boîte, présenter les qualités du chevalier que l'on avait choisi. Ce que j'ai le plus apprécié, ajoute Hugo, c'est de combiner le français et les arts plastiques dans un même travail ». Ulysse souligne le plaisir de voir son travail prendre forme peu à peu : « Pendant la création de la boîte, j'étais impatient de terminer mon œuvre. Chaque jour, poursuivre mon travail m'apportait du plaisir ». Nicolas est aussi enthousiaste : « C'est une idée intéressante pour recycler les boîtes à chaussures que nous avons l'habitude de jeter. Et le résultat est magnifique! »



Les CPB à la rencontre du blob

Primaire

Tout droit venus du laboratoire de Nathalie Cognée, voici l'adoption de 2 blobs : Bob 1 Picsou.
Nous apprenons à faire la gélose, des sclérotes, des transferts... Et des expériences ! Par groupe de recherche, aidés par nos tutrices et tuteurs du secondaire, nous faisons des hypothèses, préparons le matériel, nous testons, surveillons, adaptons... Puis nous constatons. De véritables chercheurs en herbe !
Au détour d'un petit chemin à Cabrini...
Si nous restons "éveillés" et prenons le temps de regarder autour de nous...Au détour d'un petit chemin dans le parc de Cabrini... La nature nous offre un précieux cadeau...

Christmas is coming...

Primaire

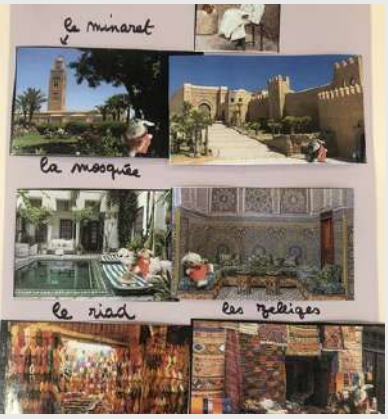
...the goose is getting fat !

les CE1/CE2 parcourent l'établissement pour chanter aux autres classes et services des Christmas Carols en anglais avec Isabelle-Ann !

Amandine et les GS en voyage...

Primaire

Après avoir découvert le Pérou grâce au voyage d'Amandine, la mascotte de la classe, durant la première période, nous voilà partis au Maroc.
Découverte de la capitale, du souk, d'objets typiques de riads, de paysages et d'animaux. Recette, poésie, production d'écrits, arts plastiques... projet riche en activités dans différents domaines d'apprentissage.
Merci Amandine!



Le Père Noël est passé en maternelle !

Primaire

Merci à l'APEL et à Alan Gozim, ancien élève de l'établissement, d'avoir rendu cette jolie rencontre possible !

Du changement dans l'équipe pastorale !

Etablissement

Courant novembre, Elisabeth BEAUDON nous a quittés pour d'autres horizons. Entre temps nous ont rejoint Arnaud DOVERGNE et Thibaut TEKLA pour compléter l'équipe déjà existante composée de Claire DY et de Wiebke SPAHRBIER. Votre mission si vous l'acceptez : être au service du projet pastoral de l'établissement et le faire vivre en cohérence avec la direction. Mais qui sont ces nouveaux arrivés ?

« Après des études de Droit, j'ai reçu le Baptême dans l'Eglise catholique et me suis investi dans le dialogue interreligieux notamment au sein de l'association Coexister où j'ai exercé le poste de délégué national au dialogue. Je suis investi dans la pastorale des jeunes depuis 2015 comme coordinateur d'aumônerie puis comme animateur en pastorale. » Thibaut TEKLA

A gauche : Thibaut TEKLA / Au centre : Wiebke SPAHRBIER / A droite : Arnaud DOVERGNE

"Après une quinzaine d'années d'expérience pastorale dans le sud, j'ai décidé de rejoindre l'équipe de Cabrini pour servir cette mission passionante comme adjoint en pastorale. « Soyez toujours dans la joie ! » nous dit St Paul. Voilà ce que j'espère semer dans le cœur de tous nos jeunes. " Arnaud DOVERGNE

Eveil à la foi

Primaire

« Mais pourquoi Dieu nous a créé ? » demande Alexis, 5 ans :

Ça y est l'éveil à la foi chez les tout petits est lancé. L'objectif de ces rencontres est de conduire l'enfant à un éveil spirituel et une relation à Dieu Amour Père Fils et Esprit Saint. Tout en abordant les grands temps liturgiques de l'année comme l'avent, noël, le carême, pâque… et les grands moments de la vie de Jésus. A travers ces rencontres inévitablement sont abordés les questions existentielles que toute personne porte.
Un groupe de 7 enfants les mardis et un groupe de 8 enfants les jeudis se retrouvent avec grande joie toutes les semaines pour une rencontre d'une trentaine de minutes en fin de journée. Vous pouvez encore inscrire vos enfants.

Tu es un boulet !

Pastorale

Il y a 500 ans un boulet de canon percuta la jambe d'un certain Ignace de Loyola qui le cloua au lit. C'est durant une année d'hospitalisation qu'Ignace rencontra le Christ. Le fruit de sa conversion l'amena à fonder la Compagnie de Jésus plus connue sous le nom de Jésuite.
Vous allez me dire : "quel rapport entre Cabrini et cette page d'histoire ?". Parce qu'étant sous la tutelle des filles du cœur de Marie nous faisons partie de la grande famille ignacienne. Nous étions donc invités au grand rassemblement à Marseille le week-end de la Toussaint pour fêter les 500 ans de la conversion de St Ignace de Loyola.

C'est une petite délégation de 5 jeunes et 3 adultes qui vous racontent leurs joies et aventures dans la plus belle ville de France ! Après un départ quelque peu agité, et oui certains ont failli rater le train, nous voilà arrivés en gare St Charles. Nous nous débarrassons rapidement de nos bagages au lieu d'hébergement, le Cours Bastide, établissement de notre tutelle, pour arpenter la ville. De la Bonne Mère à St Victor en passant par le Panier nous découvrons une ville riche d'histoire et de points de vue à couper le souffle, sauf celui du mistral peuchère ! La journée de visite se termine déjà, nous nous pressons de retrouver le rassemblement. 2000 jeunes de toute la France et même de Belgique nous attendent pour vivre trois jours de joie, de réflexions, de rencontres, témoignages et prières. Finalement nous rejoindrons les 5000 adultes lors de la veillée de clôture et la messe de la Toussaint au parc Chanot.

Après deux jours de pluie diluvienne car même si l'on dit qu'à Marseille, té pardi, l'eau c'est pour les glaçons et le pastis, ô bonne mère, mais c'est jamais la pluie, oh peuchère ! Nous avons quand même eu de nombreuses averses dignes de pluie de mousson. Malgré cela, nous repartons heureux d'avoir découvert Marseille, heureux d'avoir rencontré d'autres jeunes chrétiens, heureux pour certains d'avoir vécu un premier rassemblement de jeunes. Les échanges et les témoignages furent pour l'ensemble du groupe très riches. La découverte de la prière chrétienne pour certains reste quelque chose à interroger. Pour nous adultes nous avons vraiment apprécié toute la pédagogie déployée lors de ces trois jours et une organisation très bien orchestrée. Animer un groupe fut une très grande joie surtout avec des jeunes extraordinaires !

Maintenant il est l'heure de se quitter et je crois que l'on peut se le dire : « a l'an que ven ! »

Le LP au Salon des Intelligences de la Main et des Technologies

Lycée professionnel

Les 29, 30 novembre et 1er décembre dernier, toutes nos équipes du lycée professionnel ont brillamment représenté notre Etablissement au Salon des Intelligences de la Main et des Technologies (SIMT), organisé sur la ville de Chelles.

Bien aidés par les élèves des classes de 2GATL, 1CAPECP, 1ASSP et 1MELEC, nos enseignants ont su présenter le savoir-faire propre à chacune de leur filière.
Entre les montages d'électricité, le maquillage sur élève, le soin aux tout-petits et les prospectives du monde du tertiaire, les visiteurs, des élèves de 4e et 3e venants des quatre coins de Seine Saint Denis et de Seine et Marne, ont pu mesurer l'étendue des compétences mises en jeu par nos formations, et à quel point notre lycée professionnel est riche de sa diversité.

De nombreuses questions et demandes d'informations complémentaires ont été posées par ces futurs nouveaux élèves potentiels ! Merci à tous pour tout l'investissement sur les 3 jours !

La semaine Business Plan

Lycée professionnel

La dernière semaine avant les vacances de la Toussaint, les équipes pédagogiques des terminales technologiques STMG et STI2D ont innové avec un nouveau projet : la semaine « Business Plan ».

L'objectif était, dans le cadre d'une semaine banalisée, par équipe mixte (2 STI2D/2 STMG Mercatique/2 STMG Gestion Finance), d'imaginer un produit innovant. Chaque groupe devait réaliser le « Business Plan » de leur produit ou service, et préparer la présentation orale du vendredi pour les jurys (composés d'enseignants, membres de la direction et parents d'élèves).
La semaine a débuté par un barbecue pour créer de la cohésion entre les différentes classes. Le rez-de-chaussée du bâtiment C, réquisitionné, a été aménagé avec des canapés, fauteuils, tables basses… pour donner une ambiance « cosy » et plus professionnelle de l'espace réservé à cette expérience.
Les élèves ont travaillé en toute autonomie avec des horaires libres mais soutenus. Les enseignants sont venus, tour à tour, épauler et guider nos créateurs d'entreprises en herbe. La veille des oraux, c'est en nocturne qu'élèves et enseignants ont terminé le « marathon » pour préparer les oraux du lendemain.

Les projets présentés ont été multiples et variés, entre autres : un bracelet de protection « Protect me », une gourde éco-responsable, un stylo et un bijou connectés, un traducteur vocal de langue des signes… A l'issue de cette semaine, plébiscitée par les élèves, l'équipe organisatrice, grâce à une généreuse participation de l'APEL, a remis des prix aux 4 meilleurs équipes : prix des jeunes entrepreneurs, prix du numérique, prix de l'innovation et prix d'excellence

Une enquête menée auprès des élèves à l'issue de cette expérience, montre que les élèves ont été enchantés par cette semaine et qu'ils ont acquis, de manière différente, des compétences et nouveaux savoirs... En résumé, cela a été pour tous, enseignants et élèves, une semaine épuisante mais enrichissante à tous les niveaux. Dans l'enquête « bilan de la semaine Business Plan », à la question posée aux élèves « Cette expérience m'a permis de… », voici le nuage des réponses.

Vu le succès, le projet sera reconduit l'année prochaine pour les futures terminales technologiques.

First Certificate : paroles d'élèves

Lycée général

« Notre expérience à l'atelier Cambridge a été très enrichissante et a porté ses fruits puisque la majorité des participants ont eu leurs diplômes. De plus, cette expérience unique qui n'est pas proposée dans tous les établissements, nous a permis d'améliorer notre niveau d'anglais. Enfin, cela constitue un véritable atout pour les études supérieures et notre futur. »

BENSALAH Ambre, LUKIANA Rayan et SYROKA Victoria (Terminale D)

« Hello,
Pour nous, l'option Cambridge était une expérience enrichissante et intéressante. Malgré l'heure tardive, l'ambiance de travail était agréable ce qui nous permettait de compléter une certification tout en nous amusant. Sans compter que ce diplôme représente un plus dans le dossier. Quant à l'examen, nous étions bien préparés, cependant le stress était très présent. Mais nous recommandons quand même aux élèves de prendre l'option s'ils se sentent à l'aise avec la langue. We wish you luck »

NOËL Julia, LENEVEU Florence et CRANCE Chloé (Terminale D)

La remise des diplômes du First Certificate de Cambridge a eu lieu le 19 novembre dernier. La promotion 2020/2021 au complet a reçu des mains de leurs enseignantes et du directeur du LGT les précieux sésames, fruit de leur travail et de leurs progrès, unanimement salués.
La promo 2021/2022 est d'ores et déjà au travail pour connaître la même réussite !

Nos bacheliers reconnaissants...

Lycée général

Noël est aussi l'occasion d'exprimer sa gratitude à ceux qui nous ont aidés et accompagnés. Nos bacheliers se sont prêtés à l'exercice avec reconnaissance et authenticité.

"J'ai passé les 2 meilleures années de ma scolarité dans ce lycée et je n'ai pas grand-chose à redire tant ce fût un plaisir d'y avoir été. Peut-être manque-t-il cependant de drapeaux Français dans les bureaux ou les classes. Pour le mot de la fin, je voudrais dire merci pour ces 2 années en STI2D mais également merci d'avoir cru en moi en me laissant intégrer cette filière."

"Les points positifs : les stages (classe de 2nde et 3ème), le voyage d'intégration au ski en 2nde, le grand parc (cour de récréation), la semaine d'orientation active. Le petit mot pour la fin : Merci pour tout. Merci aux professeurs et à la Direction. J'ai passé de très bons moments à Cabrini et j'ai réussi à trouver mon orientation grâce à vous. Merci, je garde de très bons souvenirs de mes années primaires, collège et lycée passées à Cabrini !"

"Tout d'abord, je voudrais adresser mes sincères remerciements à tout l'équipe pédagogique et administrative de l'ensemble scolaire Françoise Cabrini. Vous m'avez intégré tout de suite, et vous m'avez offert une expérience inestimable qui me permet de mieux appréhender ma nouvelle vie. Vous connaissez et appréciez les élèves que vous formez, vous apprenez à les connaître. Vous faites preuve de beaucoup d'empathie et pour cela, je vous remercie. Vos valeurs, tels que le travail ou encore la bienveillance m'ont fait me sentir comme un membre à part entière de cette grande famille. Ajouter à cela, j'ai pu participer à de nombreux projets intéressants comme la fête de in d'année, organisée avec mes braves compagnons du BDE. Je souligne également la superbe ambiance qui régnait dans l'aventure option sport, avec des sports inspirants, des projets motivants et des professeurs attentifs et joyeux. Un grand merci également d'avoir accepté mon petit frère dans cette famille. Grâce à vous, j'ai pu me rapprocher de lui cette année. Je n'oublierai jamais ces 2 années très remplies qui resteront parmi mes meilleures années scolaires. J'espère pouvoir faire à nouveau des projets avec vous."

Poursuite d'études : quelques chiffres

Lycées

Nos élèves de la promo 2021 du lycée général ont majoritairement poursuivi leurs études en licence (56%). Viennent ensuite les classes préparatoires (30%), et les BUT, BTS et bachelors.
La répartition est plus équilibrées en fin de lycée technologique : 43% de nos bacheliers ont intégré à BTS ou un DUT, 19% sont en licence et 15% en bachelor.
Au lycée professionnel, 65% des élèves ont été admis en BTS, et 13% visent un DE.
Un grand bravo à vous tous pour vos parcours initiés dans l'enseignement supérieur !

Toute l'équipe de Cabrini vous souhaite, ainsi qu'à vos proches, de belles fêtes de fin d'année et vous présente ses voeux de bonheur et de réussite pour 2022 !

Prochain numéro : février 2022