#10 - TOUSSAINT 2021

# DANS LA BOUCLE

Lettre d'information pour la communauté de l'Ensemble Scolaire Françoise Cabrini.

## EDITO

*C'est reparti !!*

*Quelle joie que d'avoir pu faire une rentrée sereine avec tous et de retrouver le dynamisme de tous les projets !*

*Merci à toutes les équipes qui ont osé, maintenu avec conviction les sorties d'intégration, les séjours et les activités au sein de l'établissement, vous trouverez en images et en quelques lignes ce qui a animé cette rentrée.*
*Favoriser la rencontre dans toutes ces dimensions, c'est répondre à notre mission d'éducation intégrale de la personne :*
*- à travers les apprentissages, développer les intelligences, mettre en lien, passer par l'expérience, la diversité des méthodes pédagogiques, travailler en équipe l'évaluation…*
*- avec les autres, par les pratiques collaboratives, par les ateliers transversaux de la pause méridienne, l'association sportive, les lieux de rencontre, l'ouverture sur le monde (culture et solidarité), c'est aussi développer les compétences psychosociales, et ne pas oublier la convivialité,*
*- avec le sens, laisser la porte ouverte aux questionnements, avancer sur les choix à faire…l'esprit critique,*
*- et dans notre école où nous avons comme symbole notre campanile à l'arrivée dans la cour, de savoir que la question de Dieu, des religions peut être posée. Saint Joseph nous sert de guide cette année.*

*Bonnes vacances à tous, et belle fête de la Toussaint.*

***Anne-Christine COMBEUIL - Chef d'établissement coordinatrice***

## Cabrini passe à l'écologie intégrale

*Etablissement*

Apparu dans les années 1980, le terme d'« écologie intégrale » fait le lien entre la bioéthique (la préservation de la nature et de la vie) et l'écologie environnementale. Dans le discours de l'Église catholique, l'écologie intégrale comprend les relations des humains entre eux, avec leur environnement, et avec la transcendance (encyclique Laudato Si, 2015). Il s'agit de penser une écologie à la fois environnementale, morale, économique, sociale et politique

Vous verrez ainsi fleurir ces petits labels au gré de nos actions dans le sens d'une écologie transversale qui rassemblera les aspects environnementaux, économiques, sociaux (les trois piliers du développement durable), les aspects culturels et les aspects de la vie quotidienne. Une écologie inséparable de la notion de bien commun et implique la justice entre générations.

## Du nouveau à l'OGEC

*Etablissement*

Au niveau de la gestion de l'établissement, nous avons en cette rentrée un conseil d'administration OGEC renouvelé avec de nouveaux membres bénévoles.
Les missions de l'OGEC sont principalement
- Gestion financière,
- Ressources humaines, employeur des personnels de droit privé,
- Gestion immobilière (entretien, rénovation, mise aux normes, projets…),

C'est par une visite complète de l'établissement que le nouveau CA, présidé par Mme Robineau, démarre sa mission et par la rencontre du conseil de direction, d'autres occasions permettront de rencontrer l'ensemble des équipes.

# C'est la rentrée pour nos écoliers...

*Primaire*

Pour une reprise en douceur, nos élèves de primaire ont commencé l'année dans le parc avec des jeux collaboratifs et une prise de contact avec leurs nouveaux enseignants. Une façon d'apprendre à se connaître et de démarrer du bon pied.

# ...et pour le père Rodrigue

*Primaire*

C'est aussi la rentrée pour le père Rodrigue et l'équipe de pastorale ! Le 16 septembre s'est tenue une messe de rentrée pour nos élèves du premier degré à la chapelle. Quelques jours plus tard, c'est dans leurs classes que Rodrigue est passé leur rendre visite, afin de se présenter et d'engager un temps d'échange et de partage fort apprécié.

## Peinture fraîche au primaire

*Primaire*

Elèves et professeurs du primaire ont eu l'agréable surprise de retrouver leurs classes repeintes au retour de l'été ! Les murs quelque peu défraichis ont été habillés de couleurs vives, et les vidéoprojecteurs équipés d'un système audio plus performant.
Au programme également cette année, le remplacement progressif des ouvrants pour favoriser les économies d'énergie et le confort de tous.

## Vivre et apprendre en CPB

*Primaire*

Déclinaison d'activités en CPB dans une nouvelle classe, toute refaite (voir plus haut) !
Ateliers "Corps et Emotions" avec Teddy et Bachir, chaque vendredi, c'est utiliser son corps au rythme des instruments, c'est être à l'écoute de ses émotions, du groupe, de l'espace. Pas à pas, on pose son pied, on travaille ses points d'appui, d'ancrage. On se recentre. Un moment privilégié et attendu.
Notre moment d'intériorité, d'échange autour d'un message de paix avec Wiebke qui nous apporte un cadeau : déposer nos intentions, nos mots de réconfort, de remerciements, écrire tout ce que nous avons dans notre cœur dans une boite à prières.
Atelier des artistes avec le travail des craies grasses. Les élèves de CPB touchent, associent, créent aux couleurs de l'automne.
"Chaque jour de classe est un moment unique à vivre ensemble."

## Associations sportives : on recrute !

*EPS*

Les AS du collège et du lycée recrutent des élèves motivés ! Avec un panel de disciplines très variées, il y en a forcément une pour chacun !
Il reste notamment de la place en AS hip-hop avec Mme Custos et Sileymane Cissokho, danseur et chorégraphe professionnel à qui l'on doit la chorégraphie de "Balade hip-hop", dont le clip filmé dans Cabrini est visible ici.
L'AS hip-hop c'est le mercredi de 13h à 15h, adhésion annuelle : 120€.

## Action Clean'up en 3PM

*Lycée professionnel*

Nos 3èmes prépa-métiers ont participé au World Clean up Day ! Mme Tantot nous relate cette action avec fierté : *"Le challenge a été relevé avec brio ce 1è septembre ! Vos enfants ont pu constater combien le rôle de chacun dans la préservation de l'environnement était important et ont été plusieurs fois encouragés ou félicités par des promeneurs ravis de voir une jeunesse investie. Cette sortie a également été un temps d'échange agréable (à quelques remarques-près) dans un cadre bucolique. Le photographe de la mairie est venu prendre des clichés dont certains devraient être publiés sur la page Facebook de la ville de Noisy ou dans le magazine mensuel de la ville le mois prochain. Messieurs Coftier, Pereira et moi sommes ravis d'avoir partagé cette parenthèse avec vos enfants. "*

# A la découverte des usines Renault

*Lycée général et technologique*

A l'occasion des journées du patrimoine, les élèves de la classe de 1ère STMG A se sont rendus à Boulogne avec leurs professeurs de spécialité, afin de découvrir l'histoire des célèbres usines Renault qui firent la gloire de la ville au siècle dernier. Une visite organisée par le Pavillon des Projets, centre d'information, d'exposition et d'événements culturels dédié à l'urbanisme, à l'architecture et au développement durable de la municipalité de Boulogne.
Retour, en texte et en image, sur cette sortie qui a permis d'illustrer les cours dispensés aux élèves de la filière STMG sur l'organisation et le fonctionnement des entreprises privées.

La visite a démarré à l'intérieur même du Pavillon des Projets, où les élèves ont pu admirer une maquette de la ville, sur laquelle des points lumineux indiquaient les endroits précis où furent construites les différentes usines Renault au cours de son histoire quasi centenaire (1999-1992).
L'aventure débuta en effet à la fin du 19ème siècle, dans l'atelier jouxtant la villa familiale des Renault, le fils - Louis - ayant déposé un brevet permettant aux automobiles de monter les côtes plus facilement (la "prise directe"). Au départ donc, une production artisanale qui évolua rapidement vers de la production en série, suite à la commande de 250 taxis par la Ville de Paris. Ceci occasionna un premier déménagement, la famille Renault rachetant progressivement des terrains aux alentours pour permettre à ses usines de s'agrandir. Une nouvelle étape fut franchie en 1922 avec la construction de la dernière usine, installée sur l'île Seguin, spécialement conçue pour le travail à la chaîne.
Outre la description des divers processus de production qui se sont succédés pour accompagner la croissance de l'entreprise, la conférencière donna aux élèves quelques repères qui jalonnèrent l'histoire des usines Renault : la fabrication de chars et d'obus pendant la première guerre mondiale, les luttes ouvrières (1936, 1968), la collaboration avec l'ennemi pendant la seconde guerre mondiale, la nationalisation de la Régie, le recours à la main d'œuvre étrangère, la mécanisation croissante dans les années 80, puis les exigences de rentabilité qui poussèrent Renault à fermer ses usines de Boulogne pour se redéployer sur d'autres sites, en France comme à l'étranger.
Il n'en demeure pas moins que même si les traces des usines sont aujourd'hui peu nombreuses à Boulogne, ce passé industriel fait partie du patrimoine de la ville et continue d'inspirer les architectes en charge de la construction de nouveaux bâtiments (immeubles de bureaux, Seine musicale...), que les élèves ont pu découvrir lors de la visite guidée des abords de l'île Seguin qui a suivi la conférence au Pavillon des projets.

# Voyages et sorties

*Lycée professionnel*

*Les 1ères bac pro au Puy du Fou.*

Le voyage de promotion des Secondes Bac Pro 2020-2021, repoussé en raison des conditions sanitaires, a eu lieu les 17 et 18 septembre. Une escapade au double objectif : illustrer le programme d'histoire-géographie et de culture général, et créer un esprit de promotion chez nos élèves ! Mission (doublement) accomplie !

Le voyage à Oradour sur Glane et au Futuroscope a finalement eu lieu du mardi 7 au jeudi 9 septembre 2021 avec toutes les terminales Bac Pro. Les élèves ont visité le musée d'Oradour-sur-Glane qui témoigne du contexte historique, de la vie à Oradour avant et après le massacre et le devoir de mémoire. Puis ils ont visité le village, symbole des atrocités de la seconde guerre mondiale.

Deuxième jour et visite du Futuroscope, avec le spectacle nocturne en point d'orgue. Le lendemain, départ pour le musée du Compagnonnage de Tours. Les élèves ont visité l'exposition sur le compagnonnage au XIXe siècle ainsi que l'exposition temporaire sur les chefs-d'œuvre au XXIe siècle.

Les classes de Seconde ont quant à elles participé à des journées d'intégration au Koezio le 19 septembre et en Activités Physiques de Pleine Nature les 27 et 28 septembre à la base de Champs-sur-Marne.

# Rallye ASSP

*Lycée professionnel*

Les élèves de Seconde ASSP ont réalisé un « rallye des structures sanitaires » dans Noisy-le-Grand, leur permettant de découvrir leurs futurs lieux d'accueil.

Merci à Mmes Duny, Hamelin, Mocik et Plourdeau pour leur participation à cet événement.

**Pssst ! On est aussi sur Facebook, YouTube et LinkedIn ! Abonnez-vous !**

# Journée d'intégration des 6èmes

*Collège*

Le vendredi 17 septembre 2021, les 6e A, B et E ont passé la journée sur l'île de loisirs du Port aux cerises de Draveil, pour apprendre à se connaître. Il y avait, du mini-golf, une course d'orientation, du tir à l'arc et de l'accrobranche. Nous avons tiré des flèches et une 6eB a même tiré dans le mille; nous avons ensuite fait du mini-golf : il y avait une grotte plutôt bizarre qui faisait très peur. Nous avons ensuite déjeuné dans le parc, nous avons passé un beau moment de partage avec nos camarades. Puis nous avons fait de l'accrobranche, une monitrice nous a expliqué les règles de sécurité. Nous avons fait un parcours test pour être sûrs que notre équipement n'était pas défaillant et que nous avions bien compris comment l'utiliser pour éviter tout risque, et nous sommes passés aux vrais parcours. Mme Hassler, Mme Custos et Mme Faveau ont "débloqué" tous les élèves qui se trouvaient être coincés dans les parcours. Le retour en car fut plus long que prévu, mais cela a été une occasion de nous reposer de cette journée bien remplie. Nous avons atterri à l'espace Michel-Simon et notre périple a pris fin : merci à Mme Grange et aux professeurs d'avoir organisé cette sortie !

***Louis, Naël et Valentin (Graines de reporter)***

# Remise des diplômes du brevet

*Collège*

Cette année la remise des diplômes du DNB a revêtu un caractère particulièrement festif.
C'est en extérieur que les élèves et leurs parents se sont retrouvés pour un temps d'émotion mais surtout de fête et de joie.
Bravo à nos 100% de lauréats et merci à l'APEL pour le buffet qui nous a régalé.
Rendez-vous est pris pour dans 3 ans… leur Bac.

# Bienvenue au collège !

*Collège*

« L'accueil de tous » à Cabrini cela signifie chaque année ouvrir la porte de l'établissement à plus de 300 nouveaux dont la moitié de collégiens.
Accueillir et même plus, pour que très vite les élèves forment des classes et des groupes solidaires pour mieux grandir c'est le but des journées d'intégration !
La première rencontre avait eu lieu en juin lorsque futurs collégiens, les écoliers étaient venus visiter le collège.
Le 28 août la remise des manuels étaient une occasion supplémentaire de se familiariser avec ce nouveau lieu de leur vie.
Après l'appel officiel du 2 septembre et la prise en main par leur professeur principal, le goûter festif partagé avec les parents marquait définitivement leur entrée au Collège.
La sortie d'intégration qu'elle eut lieu au Golf à l'accrobranche ou en « bateau » sur la Marne fut une journée de découverte parfaitement réussie .

Bienvenue à tous !

# Une illustratrice au CDI

*Collège*

Marianne Barcilon, illustratrice jeunesse, est venue à la rencontre de nos élèves de 3artspour leur parler de sa passion du dessin ( plus d'une centaine de livres !) et de son parcours professionnel. Elle leur a montré comment dessiner ses personnages fétiches : le chat et Rikiki le pirate. Sa bonne humeur et sa gentillesse ont permis aux élèves de se sentir libre de réinterpréter à leur façon ces fameux personnages.

# Un nouveau visage à l'infirmerie

*Etablissement*

Aurore Wolff a pris cet été le relais de Sylvie Joannes, partie à la retraite. Forte d'une expérience de 10 années en milieu hospitalier, elle aborde ce premier poste d'infirmière scolaire avec enthousiasme. *"Je suis une ancienne élève du lycée, donc je suis attachée à cet établissement, et j'apprécie de pouvoir évoluer dans un cadre aussi agréable au quotidien."*

La tâche n'en sera pas moins exigeante. *"Mon but est d'être disponible pour les élèves et leur bien-être, et de contribuer à leur rendre la vie plus facile. Être aussi une oreille attentive, pour qu'ils puissent étudier plus sereinement."*

Un objectif d'autant plus ambitieux que la période délicate favorise les baisses de moral, comme Aurore a déjà pu le constater : *"Je sens que le contexte anxiogène et les deux années difficiles qui viennent de s'écouler ont créé de l'angoisse chez les élèves qui viennent me voir. C'est parfois difficile d'être un jeune en ce moment ! On ne voudrait pas que des cas de phobie scolaire se généralisent."*

Au nombre de dessins d'enfants accrochés aux murs du bureau, on devine que les journées sont bien remplies pour notre nouvelle recrue : *"J'interviens aussi bien pour les petits bobos que pour l'accompagnement psychologique. J'ai élaboré une charte pour encadrer davantage ce qui relève de l'infirmière ou non, et distinguer l'urgence du confort, pour pouvoir me consacrer en priorité aux cas qui le nécessitent. Mais tous les élèves sont les bienvenus."*

Gagner la confiance, être à l'écoute, soigner les corps et les têtes, une mission quotidienne qui ne fait pas peur à Aurore : *"Quand je sens que j'ai été utile, et que j'ai aidé un élève à aller mieux, c'est déjà gagné pour moi !"*

# #ElèveTonBlob pour la 2nde option Biotechnologie

*Lycée général et technologique*

**Notre Etablissement fait partie des 4 500 écoles, collèges et lycées retenus pour participer à l'opération éducative #ElèveTonBlob, l'une des 12 expériences de la contribution française du CNES à la mission Alpha de Thomas Pesquet, astronaute français de l'ESA. Ce projet est proposé en partenariat avec le CNRS, et avec le soutien de l'académie de Toulouse et l'expertise d'Audrey Dussutour, directrice de recherche au CNRS, spécialiste du Blob.**

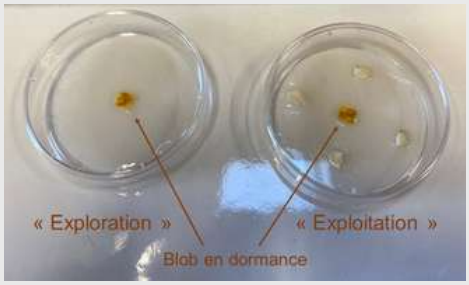
**Le Blob c'est quoi ?**

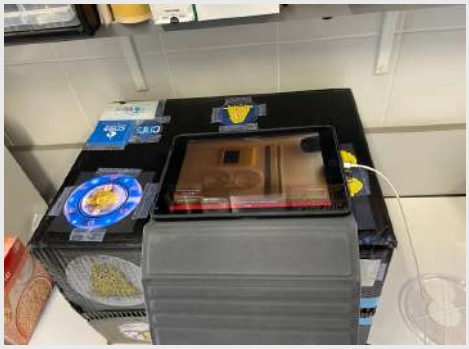
Le Blob de son vrai nom Physarum polycephalum, est un organisme unicellulaire hors norme. Ni animal, ni végétal, le blob fait partie de la famille des myxomycètes. Il a été découvert en 1970, il serait âgé d'au moins 500 millions d'années ! C'est une seule cellule géante dotée de plusieurs noyaux qui se développe à perte de vue. En laboratoire il peut atteindre 10m² d'envergure et dans la nature il peut être 3 fois plus grands. Enfin, le blob est quasiment immortel : il peut entrer en dormance en se desséchant, et "ressusciter" à des heures plus propices.

**À quoi sert-il ?**

Il a une très grande importance écologique : c'est un prédateur de bactéries ! Dans la nature, un blob digère des bactéries et rejette des micro-éléments qui sont ensuite utilisés par les champignons ou les plantes pour se nourrir. Les blobs sont fondamentaux dans la chaîne alimentaire.

Les deux expériences sont menées en simultanée (ou presque) avec la Station Spatiale Internationale. La semaine du 11 octobre, les élèves ont lancé les protocoles : « Exploration » et « Exploitation » comme Thomas Pesquet dans l'ISS, l'objectif étant dans le premier cas d'observer les changements de forme du blob lorsqu'il explore son environnement et dans le deuxième, d'observer la forme du réseau construit par le blob pour connecter 4 aliments (ici des flocons d'avoine).



Il s'agit pour nos jeunes de mettre en œuvre des protocoles scientifiques, de travailler à des solutions techniques pour la prise de vue des blobs (le blob ne se développe que dans l'obscurité ou lumière de faible intensité) et de comparer leurs observations sur le comportement, la nutrition et la vitesse de déplacement du Blob (rebaptisé Blob Marley par les élèves) avec les résultats obtenus dans l'ISS (Blob -ISS). Ils pourront notamment déduire l'impact de la micropesanteur sur cet organisme unicellulaire étonnant :

Le comportement du blob est-il différent dans l'espace ? Quels peuvent être les effets de la micropesanteur sur l'évolution de cet organisme ? Va-t-il explorer toute la boite sans nourriture dans l'expérience « Exploration » ? Quel chemin va-t-il prendre pour aller chercher sa nourriture dans l'expérience « Exploitation » ?

Vous pouvez voir des photos de nos expériences qui sont en cours au moment de l'écriture de l'article. La suite et résultats de nos expériences à la prochaine édition !

# Bien dans mon CDI

*Lycées*

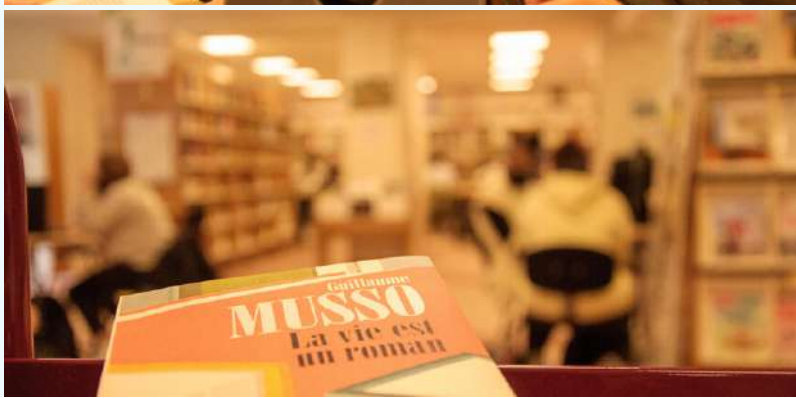
Le bien-être, l'épanouissement des élèves et des conditions de travail agréables pour tous sont les mots d'ordre au CDI des lycées.

Cette année, l'espace a été repensé et réaménagé avec des poufs confortables pour les moments de détente, des tables mobiles pour coopérer en îlots et des tables hautes pour le travail individuel. Les lycéens volontaires participent à la décoration collaborative afin de créer un CDI à l'image de la diversité de ses publics. Chloé, élève de Terminale STMG, nous explique : *« On vient au CDI parce que c'est un endroit chaleureux, dans lequel on se sent bien.»*. *« C'est un lieu de partage où chacun est libre d'être soi-même. »* ajoute Elina.

Aux récréations du matin, le Café associatif animé par des lycéens volontaires offre un espace de sociabilisation et de convivialité. Les élèves se réunissent autour d'un café et tissent des liens. Maxime nous raconte *« Je reviens au CDI car c'est un endroit très convivial, j'y viens pour travailler, lire mais également passer un moment sympa avec les autres élèves, notamment au café associatif. En bref, le CDI c'est cool ! »*.

Chaque vendredi, le temps du midi est consacré à des ateliers de sophrologie et de méditation de pleine conscience. Ces disciplines permettent de diminuer le stress, les émotions négatives, d'améliorer l'attention et l'estime de soi. Elles ont déjà leurs inconditionnels au lycée !

Pour 2021-2022, une belle année scolaire s'annonce, à suivre en nous rendant visite ou via le compte Instagram du CDI @cdilyceecabrini.



# Des Secondes olympiques !

*Lycée général et technologique*

La journée d'intégration des Seconde a pris la forme d'une grande Olympiades dans le parc ! Au final, c'est la 2nde H qui l'a emporté à l'issue d'un après-midi ensoleillé qui a mis en exergue les facultés de coopération et d'entraide de nos élèves, mais aussi leur esprit de compétition !

# Mission start up !

*Lycée professionnel*

Les 2 MRC se sont déplacés à Villejuif le 11 octobre et à Créteil le 15 octobre afin de découvrir deux incubateurs de start-up : EFREI et la Dynamo.

***Premier thème : entrez dans la peau d'un innovateur !***

Ils ont participé à des ateliers immersifs dont le CREATHON. Ces ateliers ont pour but de générer des idées innovantes autour d'un thème. Les ateliers étaient animés par des spécialistes du design thinking. Les élèves ont pu ainsi créer, construire, partager et échanger des idées.

Un des ateliers proposés : le challenge du "chamallow".

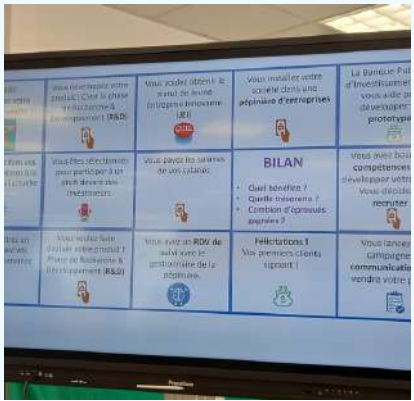
La tâche est simple : En 18 minutes, les équipes doivent construire la structure la plus haute avec 20 spaghettis, un mètre de sparadrap, un mètre de ficelle, et un chamallow. Le chamallow doit être au-dessus de la table.
Des leçons surprenantes apparaissent lorsque l'on compare la performance des équipes. Qui a tendance à faire le pire ? Pourquoi ? Qui a tendance à faire le mieux ? Pourquoi ?
Il est important d'être créatif, de se faire confiance, de travailler en équipe et de savoir parfois sortir du cadre pour réussir et trouver des solutions aux problèmes.

***Second thème : imagine ton entreprise innovante !***

Les 2 MRC ont participé à un jeu qui leur ont permis de mieux comprendre le parcours d'un entrepreneur innovant, tout en se familiarisant avec les caractéristiques et terminologies liées à l'innovation !

Le concept du jeu est le suivant : En répondant à des énigmes et à l'aide d'indices, soyez le plus rapide à créer une entreprise innovante ! Évitez les pièges et prenez le temps de la réflexion pour sécuriser votre projet.

Les élèves découvriront les savoirs liés à l'entreprise de manière concrète, ludique et interactive !
Dans un second temps, les startupers dévoileront tout de leur quotidien : Comment ont-ils eu l'idée de leur innovation ? De quelles compétences ont-ils besoin pour développer leur innovation ? Vous pourrez échanger avec les membres de leurs équipes autour de leurs formations, métiers et de leur quotidien de startupers.



# 2021-2022 : année St Joseph

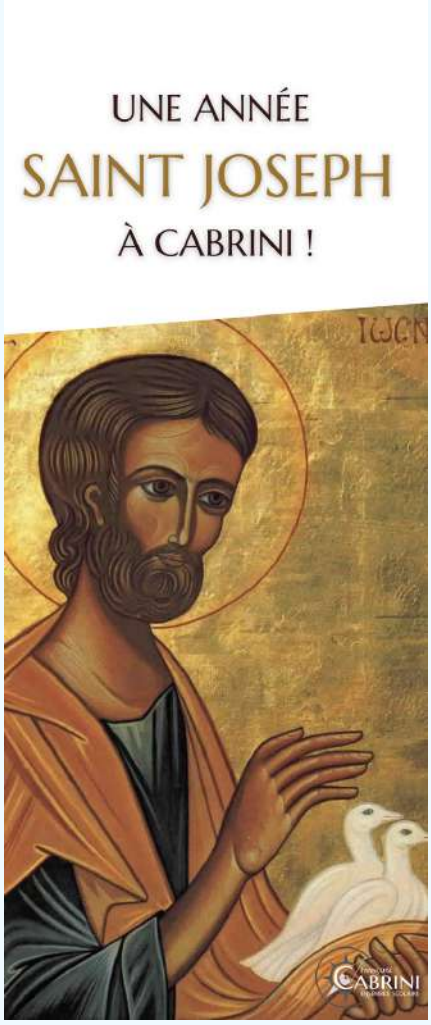
*Etablissement*

Avec la lettre apostolique Patris corde (« avec un cœur de père »), le pape a placé 2021 sous le patronage de saint Joseph. Modèle de douceur et de discrétion, protecteur et bienveillant, Joseph peut être une aide et un guide dans les moments difficiles.

N'est-il pas celui qui a connu la blessure de la trahison par celle qui l'aimait ? Marie porteuse d'un enfant qui ne vient pas de lui. Dans sa fidélité et son humilité, il est alors déclaré comme père de cet enfant, avec la responsabilité de l'éduquer. Joseph accomplit cette tâche en ne perdant jamais de vue que cet enfant n'est pas un enfant comme les autres.

Chacun de nos jeunes ne sont-ils pas aussi, uniques et particuliers, habités par cette présence mystérieuse de Dieu. Marie et Joseph vont devoir s'adapter à ce petit bonhomme original. Ils lui donnent tout ce que des parents peuvent donner ! Confrontés à l'imprévu jusqu'à des situations matérielles les plus démunies comme vivre dans une étable, soumis à des pressions angoissantes comme les menaces de morts portées contre l'enfant, subissant alors l'exode : élever Jésus n'a pas dû être de tout repos ! Encore une fois, Joseph a bien conscience qu'il vit une histoire qui se déroule sous le regard de Dieu. Il pressent qu'il y a tout un chemin à parcourir pour entrer dans l'ambition de Dieu. Et il prend la route en ne sachant pas où ce chemin va mener et en s'en remettant à Dieu.

Joseph reste en tous cas une belle image de père, attentif aux messages de Dieu, soucieux de sa famille, travailleur efficace, discret et silencieux, mais très présent. En tant que père adoptif de Dieu, il fut le modèle de la nature humaine de Jésus. Cela n'est pas rien. Créature créée à l'image de Dieu, il devient l'exemple des premiers instants du Dieu incarné.




Si le pape François invite à consacrer cette année 2021 à la découverte de saint Joseph, c'est en vertu de son humilité, de sa discrétion, de sa confiance, qui font de saint Joseph un appui fraternel, un recours paternel, un soutien spirituel : « Nous pouvons tous trouver en saint Joseph l'homme qui passe inaperçu, l'homme de la présence quotidienne, discrète et cachée, un intercesseur, un soutien et un guide dans les moments de difficultés, écrit le pape François dans sa lettre apostolique Patris Corde (« avec un cœur de père »)

« Il nous enseigne que, dans les tempêtes de la vie, nous ne devons pas craindre de laisser à Dieu le gouvernail de notre bateau. Parfois, nous voudrions tout contrôler, mais lui regarde toujours plus loin », insiste le pape François.

Voilà pourquoi St Joseph reste quelqu'un qui nous rejoint et un modèle très actuel qui nous interroge jeunes, parents et toute personne qui a pour mission de les conduire. Mystère unique à eux-mêmes, nous devons les accompagner pour qu'ils grandissent en liberté.

Il nous semblait alors incontournable de confier notre année pastorale à cet homme ordinaire qui sut accompagner les événements les plus extraordinaires de sa vie dans la confiance !

Saint Joseph priez pour nous !

# C'est la Toussaint !

*Etablissement*

La Toussaint réveille en nous l'espérance d'une vie éternelle ! C'est quoi la vie éternelle, c'est quoi le paradis, c'est quoi être saint ? Tout un programme et de nombreuses questions dont nous avons pu discuter avec les jeunes. Ceux qui le voulaient pouvez laisser dans une boîte des intentions de prières pour ceux qu'ils aiment. Ces prières seront plus particulièrement portées lors de la messe du jeudi 21 octobre à la chapelle de l'école.

Oh tous les Saints priez pour nous !